|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日程安排** | | |
| **研修主题** | **全国职业院校教师科研能力提升与学术论文撰写发表高级研修班** | |
| **11月22日** | 全天 | 报到、领取资料、安排住宿等 |
| **11月23日** | 专家简介 | **崔发周** 教育学硕士，教授，河北省政府特殊津贴专家。现任**学院科研处处长、高职教育研究所所长**、**《工业技术与职业教育》杂志编辑部主任。**教育部“现代学徒制理论与实践探索专项”参与人、国家现代学徒制第一批试点项目负责人、**教育部规划课题主持人。**兼任中国职业技术教育学会科研工作委员会、战略发展委员会理事，中国职业技术教育学会办学模式研究会秘书长。主持和参与编写国家规划教材5部，发表职业教育论文60余篇。**曾获得国家教学成果二等奖、全国职教科研成果一等奖、中国职教学会规划课题成果一等奖；被评为全国高职院校学报“十佳主编”。** |
| 上午 8:30-11:30 | **《职业院校科研课题与成果表达》**  **一、职教科研特点**  1.应用型；2.同步性；3.交叉性（跨界性）；4.层次性；  5. 广泛性；6.混合性。  **二、职教科研课题**  **研究课题论证的三要素（为什么要做研究？（目的、目标）；研究什么、怎样研究？（内容方法）；你能不能研究？（人员、设备、管理）**  1为什么要做课题  2.如何确定选题  3.研究目标设计  4.研究内容设计  5.研究方法设计  6.预期成果确定  7.研究条件准备  8.申报书填报的几个具体问题 |
| 11:40-14:00 | 午餐和午休 |
| 下午 14:00-17:00 | **三、职教科研成果**  科研成果分类：1.论文、著作2.咨询报告3.教材、方案、软件、产品等；4.专利；5.技术服务到款额  **四、学术论文写作实操** |
| 17:30 | 晚餐 |
| **11月24日** | 专家简介 | **刘扬军** 江西科技师范大学副教授，硕士生导师，**全国中文核心期刊《职教论坛》杂志社主任编辑，从事编辑工作20年，**著有《职教之光——新世纪职教改革与发展》，主持完成多个江西省教育科学规划及人文社科课题等，发表学术多篇，曾策划组织采写多个地市的职业教育重大宏观政策及实践宣传报道。 |
| 上午 8:30-11:30 | **《职教研究个人学术成长及学术论文写作发表建议》**  **一、当前我国职教学科发展现状**  **二、职教学科如何突破发展困境**  **三、职教学科提升学术水平的关键策略**  **个人学术成长关键是要从观点研究转向理论研究**  （一）观点发表与理论研究  （二）研究和职业教育研究  （三）好的职业教育研究的构成要素  （四）当前职业教育研究领域的一些真问题与现实障碍  **四、学术论文写作发表**  （一）编辑眼中高水平学术论文的总体特征  （二）标题  （三）摘要  （四）关键词  （五）正文  （六）精选参考文献  （七）论文修改  （八）论文发表 |
| 11:40-14:00 | 午餐和午休 |
| 下午 | 交流、讨论 |
| **11月25日** | 返程 | |

**内容如有变动，以现场安排为准。**